

- Durée 1 h

Exercice 1 : /4 pts

Exercice 2 : /5 pts

Exercice 3 : /6 pts

Exercice 4 : /5 pts

Prénom :

- une seule calculatrice autorisée

**Commentaires :** Lisez l'énoncé en entier avant de commencer et répondez bien aux questions qui vous sont demandées. Vous pouvez faire les exercices dans l'ordre que vous souhaitez. La rédaction est importante. Soyez propre et clair. Bon courage ...

### Exercice 1 :

Soit  $f$  la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R} - \{4\}$  par  $f(x) = 8x - 4 + \frac{2x-1}{x-4}$ .

1. Montrer que pour tout  $x \in \mathbb{R} - \{4\}$ ,  $f(x) = \frac{8x^2 - 34x + 15}{x-4}$ .
2. Étudier le signe de  $f(x)$ .
3. En déduire les solutions de l'inéquation  $f(x) \leq 0$ .

### Exercice 2 :

Soit  $P$  le polynôme de degré 3 défini par  $P(x) = x^3 - 6x^2 - 13x + 42$ .

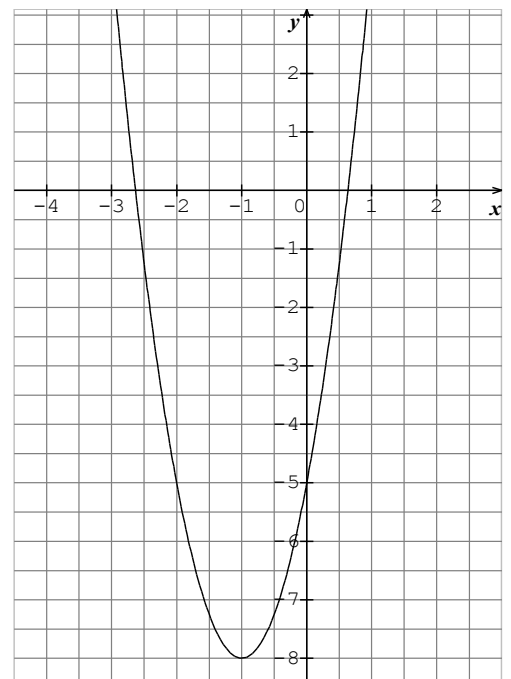
1. Démontrer que 2 est une racine de  $P$ .
2. On peut alors factoriser  $P$  comme suit :  $P(x) = (x-2)(ax^2 + bx + c)$ , avec  $a$ ,  $b$  et  $c$  réels,  $a \neq 0$ . Calculer les valeurs de  $a$ ,  $b$  et  $c$ .
3. Factoriser  $P$ .

### Exercice 3 :

Soit (P) la parabole tracée ci-contre.

(P) est la représentation graphique de  $f : f(x) = 3x^2 + 6x - 5$ .

1. Déterminer les coordonnées des points d'intersection de (P) avec l'axe des abscisses. Donner les valeurs exactes.
2. Tracer sur le graphique de la feuille la droite (D) d'équation  $y = x - 3$ .
3. Résoudre graphiquement l'inéquation  $3x^2 + 6x - 5 \leq x - 3$ .  
Remarque :  $f\left(\frac{1}{3}\right) = -\frac{8}{3}$ .
4. Retrouver le résultat de la question précédente par le calcul.



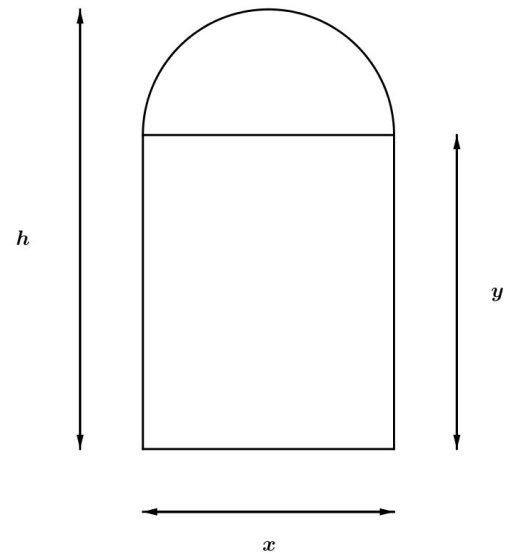
#### Exercice 4 :

Une porte est constituée :

- d'un battant rectangulaire de hauteur notée  $y$ , de largeur notée  $x$ .
- d'un cintre semi - circulaire.

La hauteur totale de la porte est  $h = 2,6$  m et l'aire du battant rectangulaire est égale à  $2,4 \text{ m}^2$ .

Quelle est la largeur de la porte ?



## Correction DS 1 :

### Exercice 1 :

Pour tout  $x \in \mathbb{R}$ , on a :  $f(x) = \frac{(8x-4)(x-4)+2x-1}{x-4} = \frac{8x^2-34x+15}{x-4}$ . Calculons le discriminant du numérateur :  $\Delta = b^2 - 4ac = 676 = 26^2 > 0$ , donc le numérateur admet deux racines distinctes :  $x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{1}{2}$  et  $x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{15}{4}$ .

Les solutions de l'équation  $8x^2 - 34x + 15 = 0$  sont donc :  $x_1 = \frac{1}{2}$  et  $x_2 = \frac{15}{4}$ .

On en déduit le tableau de signes :

$x$	-⊙	$x_1$		$x_2$		4		+⊙
$2x^2 - 10x + 15$	+	0	-	0	+		+	$a > 0$
$x - 4$	-		-		-	0	+	
$f(x)$	-	0	+	0	-		+	

Ainsi  $f(x) \leq 0 \Leftrightarrow x \in ]-\infty; x_1] \cup [x_2; 4[$ .

### Exercice 2 :

1)  $P(2) = 2^3 - 6 \times 2^2 - 3 \times 2 + 42 = 0$ .

2) Pour tout  $x \in \mathbb{R}$ , on a :

$$(x-2)(ax^2 + bx + c) = ax^3 + bx^2 + cx - 2ax^2 - 2bx - 2c = ax^3 + (b-2a)x^2 + (c-2b)x - 2c$$

Ainsi, par identification  $P(x) = (x-2)(ax^2 + bx + c)$ , ssi :

$$\begin{cases} a=1 \\ b-2a=-6 \\ c-2b=-13 \\ -2c=42 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a=1 \\ b=-4 \\ c=-21 \end{cases}$$

Ainsi, pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $P(x) = (x-2)(x^2 - 4x - 21)$

3) On note  $Q(x) = x^2 - 4x - 21$

$\Delta = 100$ .  $\Delta > 0$ , donc Q admet deux racines distinctes :  $x_1 = \frac{4-10}{2} = -3$  et  $x_2 = \frac{4+10}{2} = 7$

Ainsi pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $Q(x) = (x+3)(x-7)$  et  $P(x) = (x-2)(x+3)(x-7)$ .

### Exercice 3 :

1. On résout l'équation  $f(x) = 0$ , c'est à dire  $3x^2 + 6x - 5 = 0$  :  $\Delta = 96 > 0$ , donc

l'équation admet 2 solutions :  $x_1 = \frac{-6 - 4\sqrt{6}}{6} = \frac{-3 - 2\sqrt{6}}{3}$  et  $x_2 = \frac{-3 + 2\sqrt{6}}{3}$ .

Les coordonnées des points d'intersection de P avec l'axe des abscisses sont donc :

$$\left( \frac{-3 - 2\sqrt{6}}{3}; 0 \right) \text{ et } \left( \frac{-3 + 2\sqrt{6}}{3}; 0 \right).$$

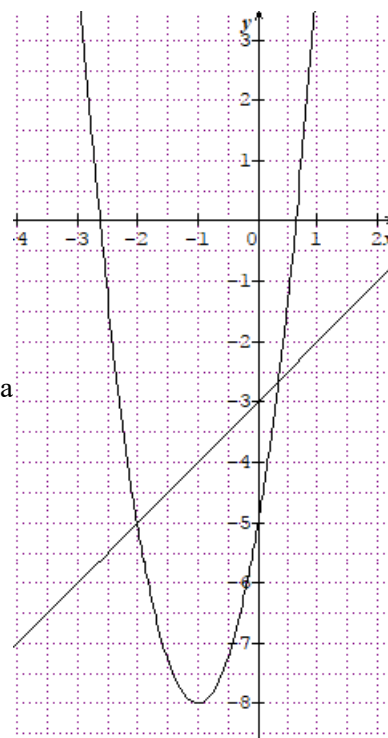
2.

3.  $3x^2 + 6x - 5 \leq x - 3$  : les solutions sont les abscisses des points de P situés sous la droite D donc  $S = \left[ -2; \frac{1}{3} \right]$ .

4.  $3x^2 + 6x - 5 \leq x - 3 \Leftrightarrow 3x^2 + 5x - 2 \leq 0$ . Le trinôme  $3x^2 + 5x - 2$  a pour discriminant

$\Delta = 49 > 0$ , et donc 2 racines :  $-2$  et  $\frac{1}{3}$ .

$a = 3 > 0$ , donc le trinôme  $3x^2 + 5x - 2$  est négatif entre ses racines, d'où l'ensemble des solutions de l'inéquation :  $S = \left[ -2; \frac{1}{3} \right]$ .



#### Exercice 4 :

$x$  est la largeur de la porte. La hauteur du battant rectangulaire est  $y = h - \frac{x}{2}$  car le cintre a pour hauteur  $\frac{x}{2}$ .

L'aire du battant rectangulaire est donc :  $x \left( 2,6 - \frac{x}{2} \right)$ .

On résout l'équation  $x \left( 2,6 - \frac{x}{2} \right) = 2,4$

$$2,6x - \frac{x^2}{2} = 2,4$$

$$x^2 - 5,2x + 4,8 = 0$$

$$\Delta = (-5,2)^2 - 4 \times 1 \times 4,8 = 27,04 - 19,2 = 7,84 = 2,8^2,$$

D'où 2 solutions pour  $x$  :  $x_1 = \frac{5,2 - 2,8}{2} = 1,2$  et  $x_2 = \frac{5,2 + 2,8}{2} = 4$ .

La porte ne peut pas avoir une largeur de 4 m car sa hauteur serait 0,6 m ce qui est un peu bas !

On prendra une largeur de 1,2 m.