

- Durée 2 h
- Une seule calculatrice autorisée

**Exercice 1 : (4 points)**

Lors d'une expérience, on connaît les probabilités de deux événements A et B :  $p(A)=0,6$  ,  $p(B)=0,3$  . On connaît également  $p(A \cap \bar{B})=0,5$  .

1. Faire une figure représentant la situation et y indiquer les probabilités données.
2. Calculer :
  - a)  $p(A \cap B)$  .
  - b)  $p(A \cup B)$  .
  - c)  $p(\bar{A} \cap \bar{B})$  .

**Exercice 2 : (3 points)**

On lance un dé cubique pipé, sans équiprobabilité d'apparition de chaque face. Les faces sont numérotées de 1 à 6.

On désigne par  $P_n$  la probabilité de voir apparaître, sur le dessus, la face marquée du nombre « n » ( $1 \leq n \leq 6$ ) .

On sait que  $P_1 = \frac{1}{12}$  et que, pour tout  $n$  élément de  $\{1,2,3,4,5,6\}$ , on a :  $P_{n+1} = P_n + r$  , où  $r$  est une constante réelle fixée.

1. Exprimer  $P_1$  ,  $P_2$  ,  $P_3$  ,  $P_4$  ,  $P_5$  et  $P_6$  en fonction de  $P_1$  et  $r$ .  
(Aide : on obtient  $P_6 = P_1 + 5r$  ...)
2. a) Calculer en fonction de  $P_1$  et de  $r$  la somme :  $S = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 + P_5 + P_6$  .  
b) Montrer que  $r = \frac{1}{30}$  et en déduire la valeur de chacune des probabilités  $P_n$  , pour  $n$  élément de  $\{2,3,4,5,6\}$ .
3. Quelle est la probabilité d'obtenir un nombre pair ?

**Exercice 3 : (5 points)**

Saâd dispose, dans sa playlist, de 80 morceaux de musique, dont  $\frac{1}{8}$  sont interprétés en Anglais, les autres en Français ou en Arabe.

Il y a cinq fois plus de chansons chantées en Français qu'en Anglais .

Tous les matins, en allant au lycée, il a le temps d'écouter une chanson et il utilise la fonction "choix aléatoire" de son lecteur MP3.

Son père lui propose un jeu :

- si la chanson écoutée est en Arabe, son père lui donne  $x^2$  pièces de 10 Dhs,
  - si la chanson écoutée est en Français, son père lui donne  $3x$  pièces de 10 Dhs,
  - si la chanson écoutée est en Anglais, Saâd reverse  $x^3$  pièces de 10 Dhs à son père.
- Ainsi défini,  $x \geq 0$  .

On note  $X$  la variable aléatoire correspondant au gain obtenu par Saâd à ce jeu.

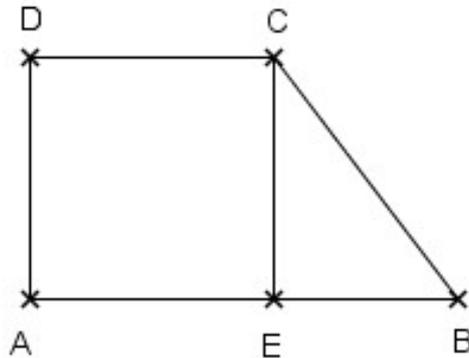
1. On suppose que  $x = 2$  .
  - a) Déterminer la loi de probabilité de  $X$ .
  - b) Quel est le gain moyen de ce jeu ? Quelle interprétation peut-on en faire ?

2. On cherche à déterminer la valeur  $x_0$  de  $x$  telle que le gain moyen réalisé sur un grand nombre de tirages soit maximal. Le résultat sera arrondi au dirham.
- a) Montrer que le problème posé revient à étudier les variations de la fonction  $f$  définie sur  $[0; +\infty[$  par :  $f(x) = \frac{5}{4}(-x^3 + 2x^2 + 15x)$ .
- b) Étudier les variations de  $f$  sur  $[0; +\infty[$ .
- c) Déterminer  $x_0$ . En déduire le gain moyen maximal de ce jeu.

**Exercice 4 : (3 points)**

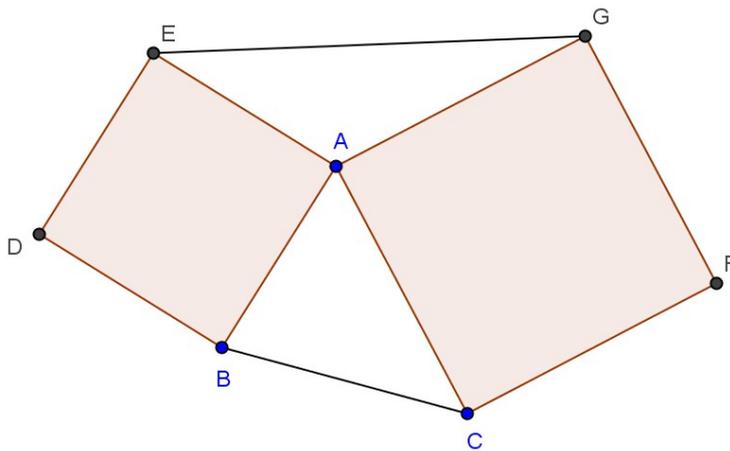
Le trapèze rectangle de la figure ci-contre est tel que :  $AB = 7, AD = 4, CD = 4$ .  
Donner, sans justification, les produits scalaires suivants :

1.  $\vec{EB} \cdot \vec{CD}$  ,
2.  $\vec{DA} \cdot \vec{AC}$  ,
3.  $\vec{DE} \cdot \vec{CA}$  ,
4.  $\vec{BA} \cdot \vec{BC}$  ,
5.  $\vec{CD} \cdot \vec{CB}$  ,
6.  $\vec{DA} \cdot \vec{CB}$  .



**Exercice 5 : (5 points)**

ABC est un triangle, ABDE et ACFG sont deux carrés comme disposés sur la figure ci-dessous.



1. a) Etablir une relation entre les angles  $\widehat{EAG}$  et  $\widehat{BAC}$ .  
En déduire que  $\vec{AE} \cdot \vec{AG} = -\vec{AB} \cdot \vec{AC}$ .
- b) Sachant que  $\vec{EC} = \vec{AC} - \vec{AE}$  et  $\vec{BG} = \vec{AG} - \vec{AB}$ , démontrer que (EC) et (BG) sont perpendiculaires.
2. a) Démontrer que  $\vec{AE} \cdot \vec{AC} = \vec{AB} \cdot \vec{AG}$ .
- b) En tenant compte de la décomposition des vecteurs  $\vec{EC}$  et  $\vec{BG}$  de la question 1.b), calculer  $EC^2$  et  $BG^2$ . Que peut-on en déduire ?