

- Durée 2 h
- Une seule calculatrice autorisée

Exercice 1 : (4 points)

Lors d'une expérience, on connaît les probabilités de deux événements A et B : $p(A)=0,6$, $p(B)=0,3$. On connaît également $p(A \cap \bar{B})=0,5$.

1. Faire une figure représentant la situation et y indiquer les probabilités données.
2. Calculer :
 - a) $p(A \cap B)$.
 - b) $p(A \cup B)$.
 - c) $p(\bar{A} \cap \bar{B})$.

Exercice 2 : (3 points)

On lance un dé cubique pipé, sans équiprobabilité d'apparition de chaque face. Les faces sont numérotées de 1 à 6.

On désigne par P_n la probabilité de voir apparaître, sur le dessus, la face marquée du nombre « n » ($1 \leq n \leq 6$) .

On sait que $P_1 = \frac{1}{12}$ et que, pour tout n élément de $\{1,2,3,4,5,6\}$, on a : $P_{n+1} = P_n + r$, où r est une constante réelle fixée.

1. Exprimer P_1 , P_2 , P_3 , P_4 , P_5 et P_6 en fonction de P_1 et r .
(Aide : on obtient $P_6 = P_1 + 5r$...)
2. a) Calculer en fonction de P_1 et de r la somme : $S = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 + P_5 + P_6$.
b) Montrer que $r = \frac{1}{30}$ et en déduire la valeur de chacune des probabilités P_n , pour n élément de $\{2,3,4,5,6\}$.
3. Quelle est la probabilité d'obtenir un nombre pair ?

Exercice 3 : (5 points)

Saâd dispose, dans sa playlist, de 80 morceaux de musique, dont $\frac{1}{8}$ sont interprétés en Anglais, les autres en Français ou en Arabe.

Il y a cinq fois plus de chansons chantées en Français qu'en Anglais .

Tous les matins, en allant au lycée, il a le temps d'écouter une chanson et il utilise la fonction "choix aléatoire" de son lecteur MP3.

Son père lui propose un jeu :

- si la chanson écoutée est en Arabe, son père lui donne x^2 pièces de 10 Dhs,
 - si la chanson écoutée est en Français, son père lui donne $3x$ pièces de 10 Dhs,
 - si la chanson écoutée est en Anglais, Saâd reverse x^3 pièces de 10 Dhs à son père.
- Ainsi défini, $x \geq 0$.

On note X la variable aléatoire correspondant au gain obtenu par Saâd à ce jeu.

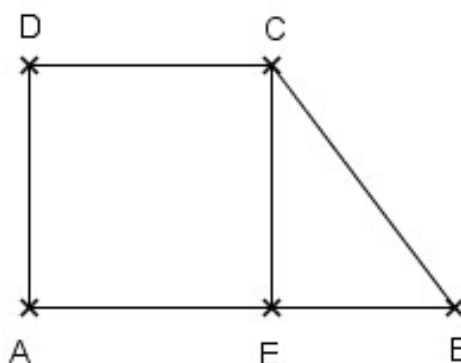
1. On suppose que $x = 2$.
 - a) Déterminer la loi de probabilité de X .
 - b) Quel est le gain moyen de ce jeu ? Quelle interprétation peut-on en faire ?

2. On cherche à déterminer la valeur x_0 de x telle que le gain moyen réalisé sur un grand nombre de tirages soit maximal. Le résultat sera arrondi au dirham.
- a) Montrer que le problème posé revient à étudier les variations de la fonction f définie sur $[0; +\infty[$ par : $f(x) = \frac{5}{4}(-x^3 + 2x^2 + 15x)$.
- b) Étudier les variations de f sur $[0; +\infty[$.
- c) Déterminer x_0 . En déduire le gain moyen maximal de ce jeu.

Exercice 4 : (3 points)

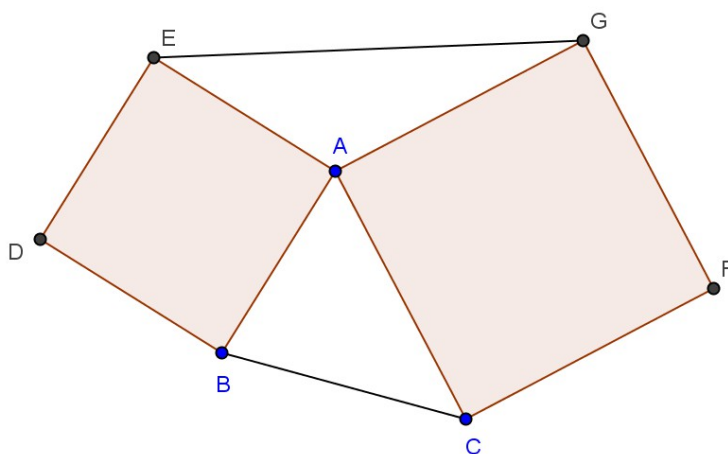
Le trapèze rectangle de la figure ci-contre est tel que : $AB = 7$, $AD = 4$, $CD = 4$.
Donner, sans justification, les produits scalaires suivants :

1. $\vec{EB} \cdot \vec{CD}$,
2. $\vec{DA} \cdot \vec{AC}$,
3. $\vec{DE} \cdot \vec{CA}$,
4. $\vec{BA} \cdot \vec{BC}$,
5. $\vec{CD} \cdot \vec{CB}$,
6. $\vec{DA} \cdot \vec{CB}$.



Exercice 5 : (5 points)

ABC est un triangle, ABDE et ACFG sont deux carrés comme disposés sur la figure ci-dessous.



1. a) Etablir une relation entre les angles \widehat{EAG} et \widehat{BAC} .
En déduire que $\vec{AE} \cdot \vec{AG} = -\vec{AB} \cdot \vec{AC}$.
- b) Sachant que $\vec{EC} = \vec{AC} - \vec{AE}$ et $\vec{BG} = \vec{AG} - \vec{AB}$, démontrer que (EC) et (BG) sont perpendiculaires.
2. a) Démontrer que $\vec{AE} \cdot \vec{AC} = \vec{AB} \cdot \vec{AG}$.
- b) En tenant compte de la décomposition des vecteurs \vec{EC} et \vec{BG} de la question 1.b), calculer EC^2 et BG^2 . Que peut-on en déduire ?