

CARACTÉRISTIQUES D'UNE SÉRIE STATISTIQUE

Dans ce chapitre, on considère des séries à caractères quantitatifs discrètes ou continues (avec, dans le cas d'une série continue, l'hypothèse d'une répartition uniforme à l'intérieur de chaque classe)

Notations :

- x_1, x_2, \dots, x_p sont les valeurs ou les centres des classes si ces valeurs sont regroupées en classe.
- n_1, n_2, \dots, n_p sont les effectifs respectifs des valeurs x_1, x_2, \dots, x_p .
- f_1, f_2, \dots, f_p sont les fréquences respectives des valeurs x_1, x_2, \dots, x_p
- N est l'effectif total: $N = n_1 + n_2 + \dots + n_p = \sum_{i=1}^p n_i$

1) EXEMPLES

Suite à un contrôle de mathématiques, dans une classe de 28 élèves, le professeur s'est amusé à classer certains résultats dans deux tableaux :

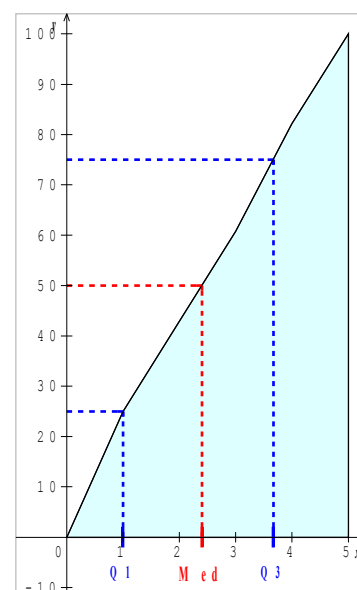
TABLEAU 1

notes	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
nb d'élèves (effectifs)	2	0	2	1	2	4	3	2	4	3	2	0	2	1
effectifs cumulés (croissants)	2	2	4	5	7	11	14	16	20	23	25	25	27	28
effectifs cumulés (décroissants)	28	26	26	24	23	21	17	14	12	8	5	3	3	1
fréquences	0,071	0	0,071	0,036	0,071	0,143	0,107	0,071	0,143	0,107	0,071	0	0,071	0,036
fréquences cumulées (croissantes)	0,071	0,071	0,143	0,179	0,25	0,393	0,5	0,571	0,714	0,821	0,893	0,893	0,964	1
fréquences cumulées (décroissantes)	1	0,929	0,929	0,857	0,821	0,75	0,607	0,5	0,429	0,286	0,179	0,107	0,107	0,036
ni xi	8	0	12	7	16	36	30	22	48	39	28	0	32	17
ni xi ²	32	0	72	49	128	324	300	242	576	507	392	0	512	289

Polygones des fréquences cumulées croissantes

TABLEAU 2

temps de révision en h	[0;1[[1;2[[2;3[[3;4[[4;5[
centre des classes	0,5	1,5	2,5	3,5	4,5
effectifs	7	5	5	6	5
effectifs cumulés(croissants)	7	12	17	23	28
fréquences en %	25	17,9	17,9	21,4	17,9
fréquences cumulées(croissantes) en %	25	42,9	60,7	82,1	100
ni xi	3,5	7,5	12,5	21	22,5
ni xi ²	1,75	11,3	31,3	73,5	101



2) CARACTÉRISTIQUES DE POSITION D'UNE SÉRIE STATISTIQUE

A) CARACTÉRISTIQUES DE POSITION DE TENDANCE CENTRALE

- **Mode** (ou classe modale) : notation Mo
Le mode, pour un caractère discret, est la valeur du caractère qui correspond au plus grand effectif.
Pour un caractère continu, on parle de classe modale . Si les classes ont la même amplitude la classe modale est la classe qui correspond au plus fort effectif.
Il peut y avoir plusieurs modes (ou plusieurs classes modales)
- **Médiane** : notation Me (pour une série ordonnée par ordre croissant)
La médiane est une valeur Me du caractère qui partage la population en deux sous-ensembles de même effectif . Les éléments du premier sous-ensemble correspondent à des valeurs du caractère inférieures ou égales à Me , ceux du second correspondent à des valeurs du caractère supérieures ou égales à Me .

- **Moyenne:** notation \bar{x}

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^p n_i x_i}{N} = \frac{n_1 x_1 + n_2 x_2 + \dots + n_p x_p}{N} \quad \text{ou} \quad \bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^p f_i x_i}{N} = \frac{f_1 x_1 + f_2 x_2 + \dots + f_p x_p}{N}$$

Exemples :

(tab1) :

(tab2) :

Modes : 9 et 12

Me = 10,5

$\bar{x} \approx 10,54$ (à 10^{-2} près)

Classe modale : [0;1[

Me = 5

$\bar{x} \approx 2,39$ (à 10^{-2} près)

B) CARACTÉRISTIQUES DE POSITION NON CENTRALE : LES QUARTILES

On considère une série ordonnée par ordre croissant.

Définitions :

- **Le premier Quartile Q_1** d'une série statistique est la plus petite valeur de la série telle qu'au moins 25% des valeurs de celle-ci lui sont inférieures ou égales.
- **Le troisième Quartile Q_3** d'une série statistique est la plus petite valeur de la série telle qu'au moins 75% des valeurs de celle-ci lui sont inférieures ou égales.

Remarques :

- Une série admet trois quartiles ; le deuxième, dont on ne fait pas usage en première, est associé à la valeur 50% .
- De nombreuses calculatrices considèrent les quartiles comme les médianes des deux séries obtenues après avoir partagé la série initiale par sa médiane ... ce qui explique les différences constatées . Dans la pratique, ces différences ont peu d'importance vu la taille des séries.
- De la même façon, on peut définir les **déciles** d'une série statistique.

Les différentes situations sont regroupées dans le tableau ci-dessous :

<p>Série discrète :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si $\frac{N}{4}$ est un entier, le premier quartile Q_1 est la valeur qui dans cette liste occupe le rang $\frac{N}{4}$ et le troisième quartile Q_3 est la valeur qui dans cette liste occupe le rang $\frac{3N}{4}$. • Si $\frac{N}{4}$ n'est pas un entier, le premier quartile Q_1 est la valeur qui dans cette liste occupe le rang immédiatement supérieur à $\frac{N}{4}$ et le troisième quartile Q_3 est la valeur qui dans cette liste occupe le rang immédiatement supérieur à $\frac{3N}{4}$. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exemple (tab 1) : $Q_1 = 8$ $Q_3 = 13$
<p>Série continue : (les valeurs sont regroupées par classe)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Q_1 est la valeur correspondant à la fréquence cumulée croissante égale à 0,25. • Q_3 est la valeur correspondant à la fréquence cumulée croissante égale à 0,75. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exemple (tab 2) : $Q_1 \approx 1,1$ $Q_3 \approx 3,7$

3) CARACTÉRISTIQUES DE DISPERSION D'UNE SERIE STATISTIQUE

A) ÉCART INTERQUARTILE

Définitions :

- L'intervalle interquartile d'une série statistique est l'intervalle $[Q_1 ; Q_3]$
- L'écart interquartile d'une série statistique est le nombre $Q_3 - Q_1$

- **Exemple (tab 1) :**
 $Q_3 - Q_1 = 5$, $e = 13$
- **Exemple (tab 2) :**
 $Q_3 - Q_1 = 2,6$, $e = 5$

Remarques :

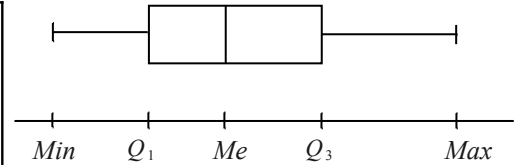
- L'écart interquartile mesure la dispersion des valeurs autour de la médiane ; plus l'écart est petit, plus les valeurs de la série appartenant à l'intervalle interquartile sont concentrées autour de la médiane.
- Contrairement à l'**étendue** (notée e) qui mesure l'écart entre la plus grande et la plus petite valeur, l'écart interquartile élimine les valeurs extrêmes qui peuvent être douteuses, cependant il ne tient compte que de 50% de l'effectif ...

On peut correctement résumer une série statistique par le couple : (médiane ; intervalle interquartile)

DIAGRAMME EN BOITES (boîtes à moustaches ou à pattes)

Définitions :

Un **diagramme en boîte** est un rectangle délimité par le premier quartile et le troisième quartile .
 Pour l'obtenir, on trace un axe horizontal (ou vertical) sur lequel on place les valeurs de Q_1 , Q_3 et Me . L'un des côtés du rectangle a pour longueur l'écart interquartile, l'autre est quelconque. On complète ce diagramme en traçant deux traits horizontaux: l'un joignant Q_1 au minimum de la série et l'autre joignant Q_3 au maximum de la série.



B) VARIANCE ET ÉCART TYPE (en anglais: standard deviation ... d'où la lettre s !)

Pour chaque valeur x_i de la série, son « éloignement » de la moyenne peut se mesurer par la distance $|x_i - \bar{x}|$. La moyenne pondérée de toutes ces distances fournit un très bon paramètre de dispersion. On l'appelle écart absolu moyen. Mais puisque la valeur absolue ne se prête pas trop aux calculs, il n'y a pas d'application dans les résultats obtenus en statistique.

Définitions :

- La variance V est la moyenne des carrés des écarts des valeurs x_i à la moyenne \bar{x} , c'est à dire:

$$V = \frac{\sum_{i=1}^p n_i (x_i - \bar{x})^2}{N} = \frac{\sum_{i=1}^p f_i (x_i - \bar{x})^2}{N}$$

- L'écart type s est la racine carrée de la variance: $s = \sqrt{V}$

La fonction

$$g : x \rightarrow \frac{\sum_{i=1}^p n_i (x_i - x)^2}{N}$$

possède un minimum lorsque $x = \bar{x}$
 Ce minimum est V .

Exemples :

(tab 1) : $s \approx 3,35$ (à 10^{-2} près)

(tab 2) : $s \approx 1,45$ (à 10^{-2} près)

Remarques :

- L'écart type est un paramètre plus fin que l'étendue, car il tient compte de la répartition des valeurs.
- L'écart type à la même unité que les valeurs de la série étudiée.
- L'écart type mesure la dispersion des valeurs de la série autour de la moyenne . Plus l'écart type est petit, plus les valeurs de la série sont concentrées autour de la moyenne.
- On peut correctement résumer une série statistique par le couple : **(moyenne ; écart type)**

Autre expression de la variance : (bien plus pratique)

Propriété :

La variance peut aussi être calculée par l'expression:

$$V = \frac{\sum_{i=1}^p n_i x_i^2}{N} - \bar{x}^2 \quad (\text{bien plus pratique})$$

La variance est égale à la moyenne des carrés des x_i diminuée du carré de la moyenne.

Preuve :

$$V = \frac{\sum_{i=1}^p n_i (x_i - \bar{x})^2}{N} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^p n_i (x_i^2 - 2 x_i \bar{x} + \bar{x}^2) = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^p n_i x_i^2 - \frac{1}{N} \sum_{i=1}^p 2 n_i x_i \bar{x} + \frac{1}{N} \sum_{i=1}^p n_i \bar{x}^2$$

Or $\frac{1}{N} \sum_{i=1}^p 2 n_i x_i \bar{x} = \frac{2 \bar{x}}{N} \sum_{i=1}^p n_i x_i = \frac{2 \bar{x}}{N} \times N \bar{x} = 2 \bar{x}^2$ et $\frac{1}{N} \sum_{i=1}^p n_i \bar{x}^2 = \frac{\bar{x}^2}{N} \sum_{i=1}^p n_i = \frac{\bar{x}^2}{N} \times N = \bar{x}^2$

Donc : $V = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^p n_i x_i^2 - 2 \bar{x}^2 + \bar{x}^2$
 $V = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^p n_i x_i^2 - \bar{x}^2$