

# DROITES ET SYSTÈMES

## 1) ÉQUATIONS DE DROITES

Dans ce paragraphe, un repère  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  du plan est fixé.

### A) VECTEURS DIRECTEURS

#### Définition :

Soit  $d$  une droite du plan.

On appelle **vecteur directeur** de  $d$  tout vecteur  $\vec{u}$  non nul tel qu'il existe deux points distincts A et B de  $d$  tels que  $\vec{u} = \overrightarrow{AB}$ .

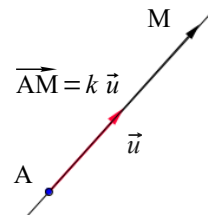
#### Remarques :

- Un vecteur directeur indique la direction de  $d$ . On dit aussi que le vecteur directeur dirige la droite.
- Toute droite admet une infinité de vecteurs directeurs, tous colinéaires entre eux.
- Deux droites du plan de vecteurs directeurs respectifs  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  sont parallèles si et seulement si les vecteurs  $\vec{u}$  et  $\vec{v}$  sont colinéaires.

#### Propriété :

Soit  $d$  une droite, A un point de  $d$  et  $\vec{u}$  un vecteur directeur de  $d$ .

La droite  $d$  est l'ensemble des points M du plan tels que les vecteurs  $\overrightarrow{AM}$  et  $\vec{u}$  sont colinéaires.



**Remarque :** Une droite est parfaitement déterminée par la donnée d'un point A et d'un vecteur directeur  $\vec{u} \neq \vec{0}$ .

### B) ÉQUATIONS CARTÉSIENNES D'UNE DROITE

#### Définition :

Soit  $d$  une droite du plan.

On appelle équation de  $d$  toute relation vérifiée par les coordonnées  $(x; y)$  des points de  $d$ .

#### Exemple :

Soit  $d$  la droite d'équation  $y = 2x - 1$ .

Cela signifie que les coordonnées  $x$  et  $y$  de n'importe quel point de  $d$  vérifient la relation  $y = 2x - 1$ .

Pour qu'un point appartienne à  $d$ , il faut et il suffit que ses coordonnées vérifient l'équation de  $d$ .

Par exemple le point A (2 ; 3) appartient à  $d$  car on a bien  $3 = 2 \times 2 - 1$

En revanche le point B (1 ; 4) n'appartient à  $d$  car  $4 \neq 2 \times 1 - 1$

#### Remarque :

Il n'y a pas unicité de l'équation d'une droite car si  $y = 2x - 1$  est une équation de la droite  $d$ ,  $2y = 4x - 2$  en est une autre, ainsi que  $2x - y - 1 = 0$

#### Cas particuliers :

- $x = 4$  est l'équation d'une droite parallèle à l'axe des ordonnées (une droite dont tous les points ont même abscisse)
- $y = 3$  est l'équation d'une droite parallèle à l'axe des abscisses (une droite dont tous les points ont même ordonnée)

*Quelle est la forme générale des équations de droite ?*

**Exemple :** Déterminer l'équation de la droite  $d$  passant par A (1 ; 2) et de vecteur directeur  $\vec{u} \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \end{pmatrix}$

Soit M (x ; y) un point du plan.

On a :  $\overrightarrow{AM} \begin{pmatrix} x-1 \\ y-2 \end{pmatrix}$

$M \in d$  si et seulement si  $\overrightarrow{AM}$  et  $\vec{u}$  sont colinéaires, c'est à dire :

$$\det(\overrightarrow{AM}, \vec{u}) = 0 \Leftrightarrow (x-1) \times 1 - (-1) \times (y-2) = 0 \Leftrightarrow x-1+y-2=0 \Leftrightarrow x+y-3=0 \Leftrightarrow y=-x+3$$

### Propriété :

- Toute droite du plan admet une équation de la forme  $ax + by + c = 0$  où  $a$ ,  $b$  et  $c$  sont trois réels tels que  $a$  et  $b$  ne sont pas simultanément nuls. ( On note  $(a; b) \neq (0; 0)$  )  
Cette équation est appelée **équation cartésienne** de  $d$ . Un vecteur directeur de cette droite est alors le vecteur  $\vec{u} \begin{pmatrix} -b \\ a \end{pmatrix}$
- Dans un repère du plan, toute équation de la forme  $ax + by + c = 0$  où  $a$ ,  $b$  et  $c$  sont trois réels tels que  $(a; b) \neq (0; 0)$  est une équation d'une droite de vecteur directeur  $\vec{u} \begin{pmatrix} -b \\ a \end{pmatrix}$ .

### Preuve :

- Toute droite  $d$  étant définie de manière unique par la donnée d'un point et d'un vecteur directeur non nul, on note :

$A(x_0; y_0)$  un point de  $d$  et  $\vec{u} \begin{pmatrix} \alpha \\ \beta \end{pmatrix}$  un de ses vecteurs directeurs ( $\alpha$  et  $\beta$  ne sont pas simultanément nuls)

Soit  $M(x; y)$  un point du plan.

$M$  appartiendra à  $d$  si et seulement si les vecteurs  $\overrightarrow{AM} \begin{pmatrix} x - x_0 \\ y - y_0 \end{pmatrix}$  et  $\vec{u} \begin{pmatrix} \alpha \\ \beta \end{pmatrix}$  sont colinéaires, c'est à dire :

$$\det(\overrightarrow{AM}, \vec{u}) = 0 \Leftrightarrow (x - x_0)\beta - (y - y_0)\alpha = 0 \Leftrightarrow \beta x - \alpha y + \alpha y_0 - \beta x_0 = 0$$

En posant  $a = \beta$ ,  $b = -\alpha$  et  $c = \alpha y_0 - \beta x_0$ , on constate que l'équation de la droite  $d$  est de la forme  $ax + by + c = 0$  où  $a$  et  $b$  ne sont pas simultanément nuls (car  $\alpha$  et  $\beta$  ne le sont pas).

$\vec{u} \begin{pmatrix} -b \\ a \end{pmatrix}$  est alors un vecteur directeur de  $d$ .

- **Réciproquement**, si l'équation d'un ensemble de points  $M(x; y)$  est de la forme  $ax + by + c = 0$ , alors soit  $A(x_0; y_0)$  un point de cet ensemble, vérifiant  $ax_0 + by_0 + c = 0$ .

Par soustraction membre à membre des deux égalités, il vient  $a(x - x_0) + b(y - y_0) = 0 \Leftrightarrow a(x - x_0) - (-b)(y - y_0) = 0$ , ce qui est la condition de colinéarité des vecteurs  $\overrightarrow{AM} \begin{pmatrix} x - x_0 \\ y - y_0 \end{pmatrix}$  et  $\vec{u} \begin{pmatrix} -b \\ a \end{pmatrix}$ .

## C.) ÉQUATION RÉDUITE D'UNE DROITE DU PLAN

### Propriété et définition :

- Toute droite  $d$  non parallèle à l'axe des ordonnées admet une équation de la forme  $y = mx + p$  où  $m$  et  $p$  sont deux réels.  
Cette équation est appelée **équation réduite** de  $d$ .  
Un vecteur directeur de cette droite est alors le vecteur  $\vec{v} \begin{pmatrix} 1 \\ m \end{pmatrix}$  où  $m$  est le **coefficient directeur** de  $d$ .
- Toute droite  $d$  parallèle à l'axe des ordonnées admet une équation de la forme  $x = k$  où  $k$  est un réel.

### Preuve :

- Soit  $d$  une droite d'équation cartésienne  $ax + by + c = 0$  de vecteur directeur  $\vec{u} \begin{pmatrix} -b \\ a \end{pmatrix}$ .

Si  $d$  n'est pas parallèle à l'axe des ordonnées,  $\vec{u}$  n'est pas colinéaire à  $\vec{j}$  et donc  $b \neq 0$ .

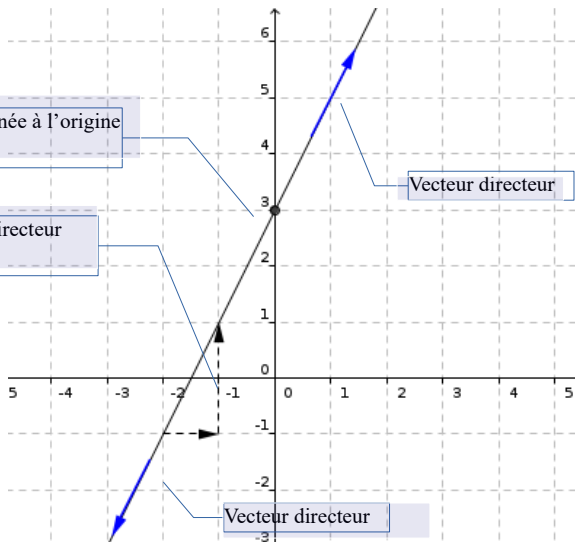
L'équation  $ax + by + c = 0$  se réécrit donc sous la forme  $y = mx + p$  avec  $m = -\frac{a}{b}$  et  $p = -\frac{c}{b}$ .

Un vecteur directeur de cette droite étant  $\vec{u} \begin{pmatrix} -b \\ a \end{pmatrix}$ , un autre est  $\vec{v} = \frac{-1}{b} \vec{u}$  c'est-à-dire  $\vec{v} \begin{pmatrix} 1 \\ m \end{pmatrix}$ .

- Si  $d$  est parallèle à l'axe des ordonnées, alors un de ses vecteurs directeurs est  $\vec{u} \begin{pmatrix} 0 \\ a \end{pmatrix}$  avec  $a \neq 0$ .

Puisque  $b = 0$  et  $a \neq 0$ , une équation de  $d$  est donc  $ax + c = 0 \Leftrightarrow x = -\frac{c}{a}$  qui est de la forme  $x = k$  ( $k \in \mathbb{R}$ ).

### Exemple :



- Le coefficient directeur est 2.  
Il indique l'accroissement de  $y$  pour un accroissement de  $x$  égal à 1.

- L'ordonnée à l'origine est 3.  
Elle indique l'ordonnée du point d'intersection de la droite  $d$  avec l'axe des ordonnées.

- Un vecteur directeur est un vecteur constitué de deux points distincts de la droite. Il indique la direction de la droite.

**Remarque :**  
Le coefficient directeur de la droite  $d$ , d'équation  $y=mx+p$ , indique :  
- la direction de  $d$  :  
si  $m=0$ ,  $d$  est parallèle à l'axe des abscisses  
si  $m>0$ ,  $d$  « monte » de la gauche vers la droite  
si  $m<0$ ,  $d$  « descend » de la gauche vers la droite  
- l'inclinaison de  $d$  par rapport à l'axe des abscisses

## D) DROITES PARALLÈLES

### Propriété :

Dans le plan muni d'un repère  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ , on considère les droites  $d: y=mx+p$  et  $d': y=m'x+p'$ .

Les droites  $d$  et  $d'$  sont parallèles si, et seulement si, elles ont le même coefficient directeur.

$$d \parallel d' \Leftrightarrow m=m'$$

### Preuve :

$\vec{u} \begin{pmatrix} 1 \\ m \end{pmatrix}$  et  $\vec{u'} \begin{pmatrix} 1 \\ m' \end{pmatrix}$  sont respectivement des vecteurs directeurs de  $d$  et de  $d'$ .

Dire que  $d$  et  $d'$  sont parallèles, signifie qu'elles ont la même direction, c'est à dire que  $\vec{u}$  et  $\vec{u'}$  sont colinéaires, ce qui revient à dire que :

$$\det(\vec{u}, \vec{u'})=0 \Leftrightarrow 1 \times m - 1 \times m' = 0 \Leftrightarrow m=m'$$

## 2) SYSTÈMES LINÉAIRES

### A) ÉQUATION LINÉAIRE A DEUX INCONNUES

#### Définition :

Toute équation de la forme  $ax+by=c$ , où  $a$ ,  $b$  et  $c$  sont des réels donnés, est une **équation linéaire à deux inconnues**  $x$  et  $y$ .

Tout couple  $(x_0; y_0)$  vérifiant  $ax_0+by_0=c$  est une **solution** de cette équation.

Résoudre une telle équation, c'est déterminer tous les couples  $(x; y)$  solutions.

#### Interprétation géométrique :

Dans le plan muni d'un repère  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ , l'ensemble des points  $M(x, y)$  dont les coordonnées vérifient la relation  $ax+by=c$  où  $(a; b) \neq (0; 0)$  est une droite. Les solutions de l'équation sont les couples  $(x; y)$  coordonnées des points appartenant à la droite.

### B) SYSTÈME LINÉAIRE DE DEUX ÉQUATIONS A DEUX INCONNUES

#### Définition :

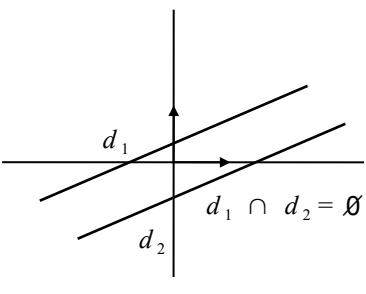
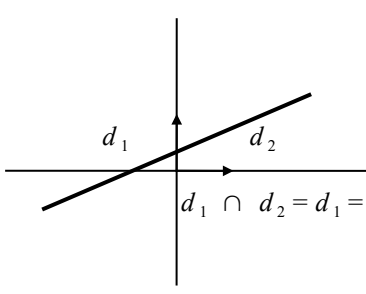
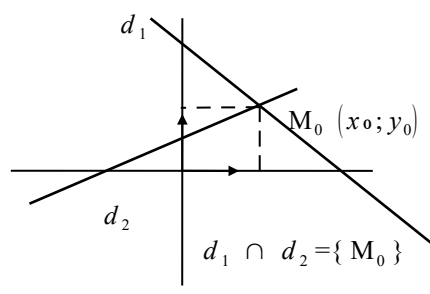
On appelle **système linéaire** de deux équations à deux inconnues,  $x$  et  $y$ , tout système qui peut se mettre sous la forme :

$$(S) \begin{cases} ax+by=c & (L_1) \\ a'x+b'y=c' & (L_2) \end{cases} \text{ où } a, b, c, a', b' \text{ et } c' \text{ sont des réels donnés.}$$

Résoudre un tel système, c'est rechercher le (ou les) couple(s)  $(x; y)$  vérifiant à la fois les deux équations.

## C.) RÉSOLUTION

**Interprétation géométrique :** Soit le système (S) dans lequel nous supposons  $(a;b) \neq (0;0)$  et  $(a';b') \neq (0;0)$ . Dans le plan muni d'un repère  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ , les équations  $(L_1)$  et  $(L_2)$  sont des équations cartésiennes de deux droites  $d_1$  et  $d_2$ . Un couple  $(x;y)$  de nombres est solution de (S) si, et seulement si, le point  $M(x;y)$  appartient à  $d_1$  et à  $d_2$ . Résoudre (S) revient donc à étudier la position relative des droites  $d_1$  et  $d_2$ .

$d_1$ et $d_2$ sont strictement parallèles	$d_1$ et $d_2$ sont confondues	$d_1$ et $d_2$ sont sécantes
 <p style="text-align: center;"><math>d_1 \cap d_2 = \emptyset</math></p>	 <p style="text-align: center;"><math>d_1 \cap d_2 = d_1 = d_2</math></p>	 <p style="text-align: center;"><math>d_1 \cap d_2 = \{M_0\}</math></p>
$ab' - a'b = 0$		$ab' - a'b \neq 0$
(S) n'a aucune solution	(S) a une infinité de solutions : tous les couples coordonnées des points de $d_1$ (ou de $d_2$ )	(S) a une unique solution : $(x_0; y_0)$ coordonnées de $M_0$

- Si  $d_1$  et  $d_2$  ne sont pas parallèles à l'axe des ordonnées, elles ont respectivement pour vecteur directeur  $\vec{u}_1 \begin{pmatrix} 1 \\ -\frac{a}{b} \end{pmatrix}$  et  $\vec{u}_2 \begin{pmatrix} 1 \\ -\frac{a'}{b'} \end{pmatrix}$ .

On peut aussi choisir  $\vec{v}_1 \begin{pmatrix} b \\ -a \end{pmatrix}$  et  $\vec{v}_2 \begin{pmatrix} -b' \\ a' \end{pmatrix}$ . Le résultat est alors immédiat en exprimant  $\det(\vec{v}_1, \vec{v}_2) = ab' - a'b \dots$

- Si  $d_1$  et/ou  $d_2$  est parallèle à l'axe des ordonnées, le résultat est immédiat.

### Propriété :

Le système (S)  $\begin{cases} ax+by=c(L_1) \\ a'x+b'y=c'(L_2) \end{cases}$  tel que  $ab' - a'b \neq 0$  admet une **unique** solution.

**Méthodes numériques de résolution :** Résoudre le système (S) :  $\begin{cases} 3x-2y=5(L_1) \\ x+3y=9(L_2) \end{cases}$

$3 \times 3 - (-2) \times 1 = 9 + 2 = 11$ . Le système (S) admet donc une unique solution.

### RÉSOLUTION PAR SUBSTITUTION

MÉTHODE	RÉSOLUTION	COMMENTAIRES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Exprimer <math>x</math> en fonction de <math>y</math> (ou <math>y</math> en fonction de <math>x</math>) à l'aide de la première ou de la deuxième équation</li> <li>Remplacer ensuite <math>x</math> par cette expression dans la deuxième équation, ce qui permet de trouver <math>y</math>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><math>(L_2)</math> permet d'écrire : <math>x = 9 - 3y</math></li> <li>En remplaçant <math>x</math> par <math>9 - 3y</math> dans <math>(L_1)</math>, on obtient : <math>3(9 - 3y) - 2y = 5</math> <math>\Leftrightarrow 27 - 9y - 2y = 5</math> <math>\Leftrightarrow 22 = 11y</math> <math>\Leftrightarrow y = 2</math></li> </ul>	<p>Il ne faut pas partir tête baissée ... Il faut essayer de choisir l'expression qui facilite le plus les calculs.</p> <p>On obtient une équation à une inconnue (<math>y</math> ici)</p> <p>On a trouvé <math>y</math></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Calculer <math>x</math> en utilisant la valeur de <math>y</math></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En remplaçant <math>y</math> par 2 dans <math>x = 9 - 3y</math>, on obtient : <math>x = 9 - 3 \times 2 = 9 - 6 = 3</math></li> </ul>	<p>On a trouvé <math>x</math></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vérifier que le couple <math>(x;y)</math> trouvé est bien solution du système</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>On vérifie que le couple <math>(3;2)</math> est solution du système (S) : <math>3 \times 3 - 2 \times 2 = 9 - 4 = 5</math> (<math>(3;2)</math> vérifie <math>(L_1)</math>) <math>3 + 3 \times 2 = 3 + 6 = 9</math> (<math>(3;2)</math> vérifie <math>(L_2)</math>)</li> </ul>	<p>Attention à l'ordre !</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conclure</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le couple <math>(3;2)</math> est donc l'unique solution du système (S)</li> </ul>	

**Remarque :** une résolution par équivalence présentée comme ci-dessous, permet d'éviter de faire une vérification.

$$\begin{cases} 3x-2y=5 \\ x+3y=9 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 3x-2y=5 \\ x=9-3y \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 3(9-3y)-2y=5 \\ x=9-3y \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 27-9y-2y=5 \\ x=9-3y \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 22=11y \\ x=9-3y \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y=2 \\ x=3 \end{cases}$$

### RÉSOLUTION PAR COMBINAISON (OU ÉLIMINATION)

MÉTHODE	RÉSOLUTION	COMMENTAIRES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Multiplier les deux équations par des nombres bien choisis afin d'obtenir le même coefficient devant <math>x</math> (ou <math>y</math> si c'est plus simple)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>On multiplie les deux membres de l'équation <math>(L_2)</math> par 3. On obtient :           <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <math display="block">\begin{cases} 3x-2y=5(L_1) \\ 3(x+3y)=3 \times 9(L_2 \leftarrow 3L_2) \end{cases}</math> <math display="block">\Leftrightarrow \begin{cases} 3x-2y=5(L_1) \\ 3x+9y=27(L_2) \end{cases}</math> </div> </li> </ul>	<p>Cette écriture signifie que l'on a multiplié les 2 membres de l'équation <math>(L_2)</math> par 3 et que l'on a remplacé l'équation <math>(L_2)</math> par <math>(3L_2)</math></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Soustraire (ou additionner) membre à membre pour éliminer <math>x</math> (ou <math>y</math>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>On soustrait membre à membre <math>(L_2)</math> à <math>(L_1)</math> ; On obtient :           <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <math display="block">3x-2y-(3x+9y)=5-27</math> <math display="block">\Leftrightarrow -11y=-22</math> <math display="block">\Leftrightarrow y=2</math> </div> </li> </ul>	<p>On a trouvé <math>y</math></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Remplacer <math>y</math> par sa valeur dans une des équations.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>On remplace <math>y</math> par 2 dans <math>(L_1)</math>. On obtient :           <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <math display="block">3x-2 \times 2=5</math> <math display="block">\Leftrightarrow 3x=9</math> <math display="block">\Leftrightarrow x=3</math> </div> </li> </ul>	<p>On a trouvé <math>x</math></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vérifier que le couple <math>(x; y)</math> trouvé est bien solution du système</li> <li>Conclure</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>... déjà vu !</li> <li>... ça aussi !</li> </ul>	

**Remarque :** une résolution par équivalence présentée comme ci-dessous, permet d'éviter de faire une vérification.

$$\begin{cases} 3x-2y=5(L_1) \\ x+3y=9(L_2) \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 3x-2y=5(L_1) \\ 3(x+3y)=27(L_2 \leftarrow 3L_2) \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 3x-2y=5(L_1) \\ 3x+9y=27(L_2) \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 3x-2y=5(L_1) \\ -11y=-22(L_2 \leftarrow L_1-L_2) \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 3x=2 \times 2+5(L_1) \\ y=2(L_2) \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x=3 \\ y=2 \end{cases}$$