

2nde Pique-nique n° 4 B

- Durée 1 h
- Calculatrices de collège autorisées

Barème :
1) 3 pts 2) 4 pts 3) 3 pts 4) 4 pts
5) 2 pts 6) 4 pts

Nom :

Répondre sur cette feuille

Le trio ...

Écrire « oméga majuscule »

Simplifier : $\frac{121}{49} \times \frac{35}{33}$ (en montrant les étapes)

Écrire en python :
« pour i allant de 2 à 16 »

Ex 1 : 1) Factoriser les expressions suivantes :

A = $5x(x+3)+2x+6$

B = $15(x-5)^2+5(x-5)$

2) Simplifier au maximum : $C = \frac{21}{x} \times \frac{x^2}{49}$

Ex 2 : Dans chaque cas, déterminer le plus grand ensemble de définition de f :

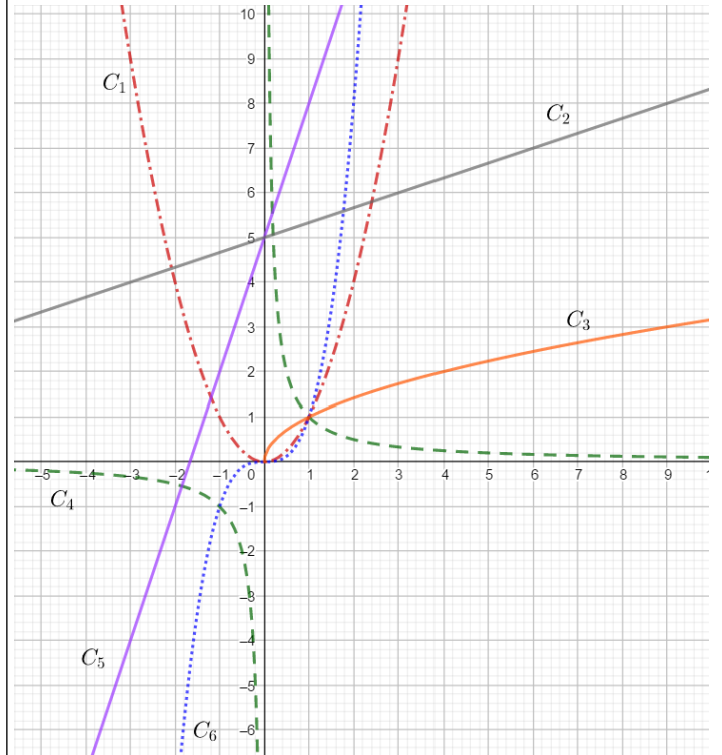
a) $f(x) = \frac{3}{2x+5}$

b) $f(x) = \frac{x}{7} - \sqrt{x-2}$

c) $f(x) = \frac{1}{3x^2+1}$

d) $f(x) = \frac{5x-3}{x^2-169}$

Ex 3 :



Faire correspondre chaque fonction avec sa courbe représentative :

| Fonction définie par $f(x) =$ | $3x+5$ | x^2 | $\frac{1}{x}$ | \sqrt{x} | $\frac{1}{3}x+5$ | x^3 |
|-------------------------------|--------|-------|---------------|------------|------------------|-------|
| Courbe | | | | | | |

Ex 4 : Par la méthode de votre choix, déterminer les réels x vérifiant : (**Donner uniquement le résultat**)

a) $2 < x^2 \leq 16 \Leftrightarrow$

b) $\frac{1}{x} \leq \frac{1}{7} \Leftrightarrow$

c) $-64 \leq x^3 \leq 8 \Leftrightarrow$

d) $\sqrt{x} \leq 11 \Leftrightarrow$

Ex 5 :

Parmi les points ci-dessous, entourer ceux qui appartiennent à la courbe représentative de la fonction inverse :

A(-1;1)

B(1;0)

C($\sqrt{2}; \frac{\sqrt{2}}{2}$)

D($10^{-4}; 10^4$)

E($-6; -\frac{1}{6}$)

F(0,01;100)

Ex 6 : PYTHON

1) Compléter en dessous de chaque programme par une formule en fonction de x .

| | | | |
|---|------------------------------------|---|------------------------------------|
| 1 | <code>x=float(input("x= "))</code> | 1 | <code>x=float(input("x= "))</code> |
| 2 | <code>x=3/4*x</code> | 2 | <code>x=x**2-x</code> |
| 3 | <code>x=x**2-x</code> | 3 | <code>x=3/4*x</code> |
| 4 | <code>print(x)</code> | 4 | <code>print(x)</code> |
| | $f(x)=$ | | $f(x)=$ |

2) Compléter le programme ci-dessous écrit en Python, afin qu'il affiche les images des 100 premiers entiers naturels à partir de 0 par la fonction cube.

```

1 for i in range (.....):
2     y= .....
3     print(y)

```

3) Compléter le programme ci-dessous écrit en Python, afin qu'il affiche « positif » si l'image par la fonction $f : x \mapsto x^3 - 3x^2$ du nombre x saisi est strictement positif et « négatif ou nul » dans le cas contraire.

```

1 x=float(input("Entrer x"))
2 if ( .....):
3     print("positif")
4 .....
5     print("négatif ou nul")

```

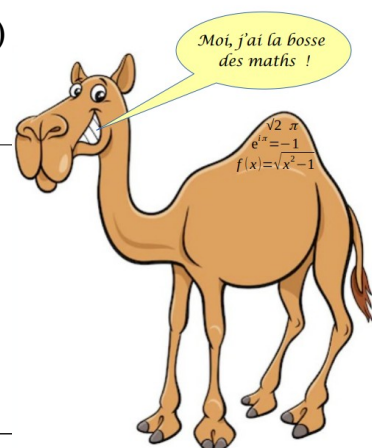
4) Compléter le programme ci-dessous écrit en Python, afin qu'il affiche le premier entier naturel n tel que $f(n) \geq 1000$ où f est la fonction affine

$$f : x \mapsto 3x + \frac{1}{3}$$

```

1 n=0
2 while (.....)
3     n=n+1
4 print(.....)

```



Correction :

| <i>Le trio ...</i> | | |
|----------------------------|--|---|
| Écrire « oméga majuscule » | Simplifier : $\frac{121}{49} \times \frac{35}{33}$ (en montrant les étapes) | Écrire en python : « pour i allant de 2 à 16 » |
| Ω | $\frac{11 \times 11 \times 7 \times 5}{7 \times 7 \times 3 \times 11} = \frac{55}{21}$ | for i in range(2,17) : |

Ex 1 :

$$\begin{aligned} A &= 5x(x+3) + 2x + 6 \\ &= 5x(x+3) + 2(x+3) \\ &= (x+3)(5x+2) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} B &= 15(x-5)^2 + 5(x-5) \\ &= 3 \times 5(x-5)(x-5) + 5(x-5) \\ &= 5(x-5)(3(x-5)+1) \\ &= 5(x-5)(3x-14) \end{aligned}$$

$$C = \frac{14}{x} \times \frac{x^2}{49} = \frac{3x}{7}$$

Ex 2 :

a) $f(x) = \frac{3}{2x+5}$

On doit avoir : $2x+5 \neq 0 \Leftrightarrow x \neq -\frac{5}{2}$

Ainsi $D_f = \mathbb{R} - \left\{ -\frac{5}{2} \right\}$

c) $f(x) = \frac{1}{3x^2+1}$

$D_f = \mathbb{R}$

b) $f(x) = \frac{x}{7} - \sqrt{x-2}$

On doit avoir : $x-2 \geq 0 \Leftrightarrow x \geq 2$

Ainsi $D_f = [2; +\infty[$

d) $f(x) = \frac{5x-3}{x^2-169}$

On doit avoir : $x^2-169 \neq 0 \Leftrightarrow x \neq -13$ et $x \neq 13$

Ainsi $D_f = \mathbb{R} \setminus \{-13; 13\}$

Ex 3 :

| | | | | | | |
|-------------------------------|--------|-------|---------------|------------|------------------|-------|
| Fonction définie par $f(x) =$ | $3x+5$ | x^2 | $\frac{1}{x}$ | \sqrt{x} | $\frac{1}{3}x+5$ | x^3 |
| Courbes | C_5 | C_1 | C_4 | C_3 | C_2 | C_6 |

Ex 4 :

a) $2 < x^2 \leq 16 \Leftrightarrow x \in [-4; -\sqrt{2}[\cup]\sqrt{2}; 4]$ b) $\frac{1}{x} \leq \frac{1}{7} \Leftrightarrow x \in]-\infty; 0[\cup]7; +\infty[$ c) $-64 \leq x^3 \leq 8 \Leftrightarrow -4 \leq x \leq 2$ d) $\sqrt{x} \leq 11 \Leftrightarrow 0 \leq x \leq 121$

Ex 5 :

$C \left(\sqrt{2}; \frac{\sqrt{2}}{2} \right)$ $D(10^{-4}; 10^4)$ $E \left(-6; -\frac{1}{6} \right)$ $F(0, 01; 100)$

Ex 6: PYTHON

1)

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------|
| 1 | x=float(input("x= ")) | 1 | x=float(input("x= ")) |
| 2 | x=3/4*x | 2 | x=x**2-x |
| 3 | x=x**2-x | 3 | x=3/4*x |
| 4 | print(x) | 4 | print(x) |
| | $f(x) = \left(\frac{3}{4}x\right)^2 - \frac{3}{4}x$ $f(x) = \frac{9x^2}{16} - \frac{3x}{4}$ | | $f(x) = \frac{3}{4}(x^2 - x)$ |

2)

| | |
|---|-----------------------|
| 1 | for i in range (100): |
| 2 | y=i**3 |
| 3 | print(y) |

3)

| | |
|---|----------------------------|
| 1 | x=float(input("Entrer x")) |
| 2 | if (x**3-3*x**2>0) : |
| 3 | print("positif") |
| 4 | else |
| 5 | print("négatif ou nul") |

4)

| | |
|---|------------------------|
| 1 | n=0 |
| 2 | while (3*n+1/3<1000) : |
| 3 | n=n+1 |
| 4 | print(n) |