3 : Calculs de dérivées : rappels et compléments : exercices - page 1

Thèmes d'étude :

Modèles définis par une fonction d'une variable

Modèles d'évolution

Calculs d'aires

Nombre dérivé d'une fonction en « un point »

Ex 3-1 : ***Vrai ou faux : restituer les notions du cours***

1) Pour savoir si une fonction est dérivable en un réel a , on regarde la limite de $\frac{f(a+h)-f(a)}{h}$ lorsque h tend vers a .

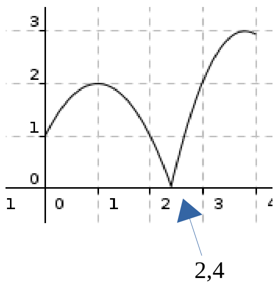
2) Il est possible qu'une fonction ne soit pas dérivable en un réel a .

3) Si une fonction f est dérivable en a , la tangente à la courbe représentative de f au point d'abscisse a admet pour équation $y=f'(a)(x-a)+f(a)$

4) Si une fonction f est dérivable en a , le coefficient directeur de la tangente à la courbe représentative de f au point d'abscisse a est égal à la limite d'un taux de variations de f .

Ex 3-2 : ***QCM : restituer les notions du cours***

Soit f la fonction définie sur [0;4] représentée ci-dessous :



1) Au point d'abscisse 1 :

a) f n'est pas dérivable

b) f est dérivable et $f'(1)=0$

c) f est dérivable et $f'(1)=2$

2) Au point d'abscisse 2,4 :

a) f n'est pas dérivable

b) f est dérivable et $f'(2,4)=-1$

c) f est dérivable et $f'(2,4)=1$

3) Au point d'abscisse 0 :

a) f n'est pas dérivable

b) f est dérivable et $f'(0)\approx 2$

c) f est dérivable et $f'(0)\approx 1$

Ex 3-3 : ***Calculer le nombre dérivé***

Déterminer si le nombre dérivé de la fonction f en a existe et, si c'est le cas, calculer $f'(a)$.

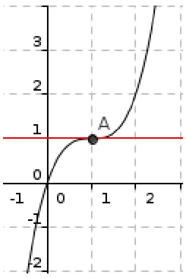
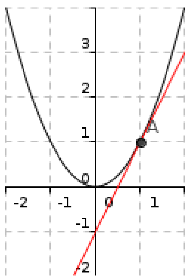
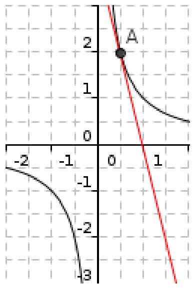
1) $f : x \longmapsto x\sqrt{x}$, $a=0$

2) $f : x \longmapsto |x-3|$, $a=3$

3) $f : x \longmapsto |x-5|$, $a=3$

Ex 3-4 : ***Déterminer $f'(a)$ à l'aide d'un graphique.***

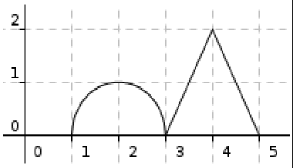
Dans chacun des cas ci-dessous, on considère la courbe représentative C_f d'une fonction f , et A un point de C_f d'abscisse a .
Déterminer $f'(a)$.

1)	2)	3)
		

Ex 3-5 : ***Déterminer l'équation d'une tangente à l'aide d'un graphique***

Soit f la fonction définie sur [1;5] dont la courbe représentative est donnée ci-contre :
Déterminer si f est dérivable en a .

Si tel est le cas, déterminer l'équation de la tangente à la courbe représentative de f au point d'abscisse a .



1) $a=1$

2) $a=2$

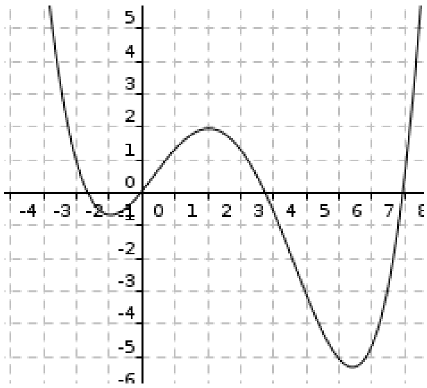
3) $a=3$

4) $a=4$

5) $a=5$

Ex 3-6 : ***Signe du nombre dérivé***

La courbe représentative d'une fonction dérivable a été tracée ci-contre.



Déterminer graphiquement le signe (ou l'éventuelle nullité) des réels suivants :

a) $f'(-3)$ b) $f'(1)$ c) $f'\left(\frac{4}{5}\right)$

d) $f'(2)$ e) $f'(5)$ f) $f'\left(\frac{50}{7}\right)$

Calculs de dérivées

Ex 3-7 :

Dans chacun des cas, calculer la dérivée, en indiquant sur quel ensemble les calculs sont valables.

a) $f : x \longmapsto (x-2)\times(x-4)$

b) $f : x \longmapsto \dfrac{x}{x^2-1}$

c) $f : x \longmapsto \dfrac{x-2}{\sqrt{x}}$

d) $f : x \longmapsto (x^2-1)\sqrt{x}$

i) $f : x \longmapsto \sqrt{3x-7}$

j) $f : x \longmapsto \sqrt{x^2+5}$

e) $f : x \longmapsto 3x^3-2x^2+2x+5$

f) $f : x \longmapsto (3x-2)^2+e^x$

g) $f : x \longmapsto (x-3)(x^4+1)$

h) $f : x \longmapsto x\sqrt{x}+\dfrac{1}{x}$

<u>Ex 3-8 :</u>

Dans chacun des cas, calculer la dérivée, en indiquant sur quel ensemble les calculs sont valables.

a) $f(x)=4x^3-2e^x$

d) $f(x)=\dfrac{1}{e}-\dfrac{1}{e^x}$

b) $f(x)=-xe^x$

e) $f(x)=3e^{x^3-1}$

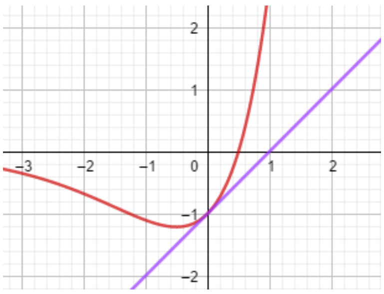
c) $f(x)=(4x-1)e^{\frac{1}{x}}$

f) $f(x)=\dfrac{2-3e^x}{1+e^x}$

Tangentes

Ex 3-9 : ***Déterminer a et b***

On considère la fonction f définie sur $\mathbb{R}$ par $f(x)=(ax+b)e^x$ où a et b sont deux réels . On note C sa courbe représentative et T la tangente au point d'abscisse 0.



1) Lire graphiquement la valeur de $f(0)$.

2) En déduire la valeur de b .

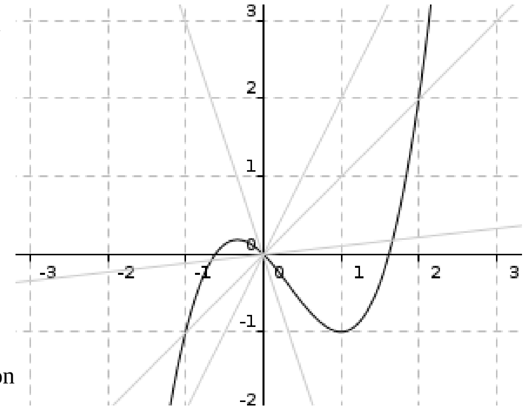
3) Lire graphiquement la valeur de $f'(0)$.

4) Calculer $f'(x)$ et en déduire la valeur de a .

Ex 3-10 : ***Tangente parallèle à une droite donnée***

On considère la fonction f définie sur $\mathbb{R}$ par $f(x)=x^3-x^2-x$

On note C_f la courbe représentative de la fonction f dans un repère orthonormé $(O;\vec{i},\vec{j})$.



1) Déterminer la fonction dérivée de f .

2) Dans chacun des cas ci-dessous, déterminer lorsqu'elles existent, toutes les tangentes à C_f parallèles à la droite proposée .

Lorsqu'elles existent, préciser l'équation de ces tangentes, puis tracer les sur le graphique ci-dessus.

a) $d_1 : y=0$

b) $d_2 : y=x$

c) $d_3 : y=-3x$

d) $d_4 : y = \frac{1}{9} x$

Dérivées, variations et extrema

Ex 3-11 : ***Vrai ou faux : restituer les notions du cours***

1) Si une fonction f est décroissante sur $\mathbb{R}$, alors f est dérivable sur $\mathbb{R}$ et sa dérivée est négative.

2) Si f est une fonction dont la dérivée est nulle, alors f est constante.

3) Si f est une fonction dérivable en a telle que $f'(a)=0$, alors f admet un maximum local en a .

4) Une fonction f admet un maximum local en 3 sur $[1;4]$ s'il existe un intervalle ouvert $]a;b[$ inclus dans $[1;4]$ et contenant 3 tel que pour tout x appartenant à $]a;b[$, on a $f(x) \leqslant f(3)$.

5) Si une fonction f admet un maximum local en a , alors f est dérivable en a .

Ex 3-12 : ***Déterminer les variations d'une fonction***

Dans chacun des cas ci-dessous, étudier les variations (sans les limites) de f sur I, puis déterminer les éventuels extrema de f .

1) $f : x \longmapsto \mathrm{e}^{x^5} + 1$, $\mathrm{I} = \mathbb{R}$

2) $f : x \longmapsto \sqrt{4x^2 - 1}$, $\mathrm{I} = \left[\frac{1}{2};+\infty\right[$

3) $f : x \longmapsto x + \frac{3}{x}$, $\mathrm{I} = [1;4]$

4) $f : x \longmapsto \dfrac{x-1}{2-x}$, $I = \mathbb{R} - \{2\}$

5) $f : x \longmapsto \dfrac{x^2+3x}{x+1}$, $I = [0;1]$

6) $f : x \longmapsto e^{x^3-\frac{9}{2}x^2+6x+4}$, $I = \mathbb{R}$

7) $f : x \longmapsto x\sqrt{x}-x$, $I = \left[\dfrac{1}{4};6\right]$

Ex 3-13 : ***Montrer des inégalités***

Démontrer, à l'aide d'une étude de fonction, chacune des inégalités proposées sur l'intervalle I.

1) $\frac{1}{1-x} \leqslant x-3$, $\mathrm{I}=[2;+\infty[$

Aide : étudier la fonction $d : x \longmapsto \frac{1}{1-x}-(x-3)$

2) $x^2 \geqslant x\sqrt{x}-\frac{1}{2}$, $\mathrm{I}=]0;4]$

Ex 3-14 : ***Trouver une fonction vérifiant des conditions***

Dans chacun des cas suivants, donner un exemple d'une fonction (ou d'une représentation graphique de fonction) vérifiant la ou les conditions(s) proposée(s) :

1) f est dérivable sur $\mathbb{R}$, et sa fonction dérivée est négative sur $\mathbb{R}$.

2) f est définie sur $\mathbb{R}$, dérivable sur $\mathbb{R}^*$, décroissante sur $\mathbb{R}^-$ et croissante sur $\mathbb{R}^+$.

3) f est définie et dérivable sur $\mathbb{R}^*$, et sa dérivée est positive sur $\mathbb{R}^*$.

4) f est définie sur $\mathbb{R}^+$, dérivable uniquement sur $\mathbb{R}_+^*$, et sa fonction dérivée est positive sur $\mathbb{R}_+^*$.

5) f est dérivable sur $\mathbb{R}$ et admet un maximum local en 4.

6) f est dérivable sur $\mathbb{R}^+$, sa fonction dérivée est positive sur $\mathbb{R}^+$ et s'annule en 0.

Ex 3-15 : ***Position relative d'une courbe et d'une tangente en un point***

Soit la fonction f définie sur $[0;+\infty[$ par $f(x)=x^3-2x$

1) Calculer $f'(x)$ et en déduire le tableau de variations de f .

2) Déterminer l'équation de la tangente T à la courbe C_f représentative de f au point A d'abscisse 1.

3) Soit g la fonction définie sur $[0;+\infty[$ par $g(x)=x-2$.

a) Montrer que $f(x)-g(x)=(x-1)(x^2+x-2)$

b) Étudier le signe de $h(x)=f(x)-g(x)$.

c) En déduire la position relative de C_f par rapport à T .

Ex 3-16 : ***Position relative de deux courbes***

soit f la fonction définie sur $\mathbb{R}$ par $f(x)=x^2+3x+1$ et g la fonction définie sur $\mathbb{R}-\{-2\}$ par $g(x)=-\frac{1}{x+2}$.

On note C_f et C_g les courbes représentatives respectives des fonctions f et g .

1) Étudier les variations de la fonction f et dresser sont tableau de variations.

2) Étudier les variations de la fonction g et dresser sont tableau de variations.

3) Soit h la fonction définie sur $\mathbb{R}-\{-2\}$ par $h(x)=f(x)-g(x)$.

a) Développer $(x+1)^2(x+3)$

b) Étudier le signe de $h(x)$.

c) Déterminer la position relative de C_f par rapport à C_g .

4) Démontrer que C_f et C_g admettent une tangente commune en un de leurs points d'intersection . Donner une équation de cette tangente.

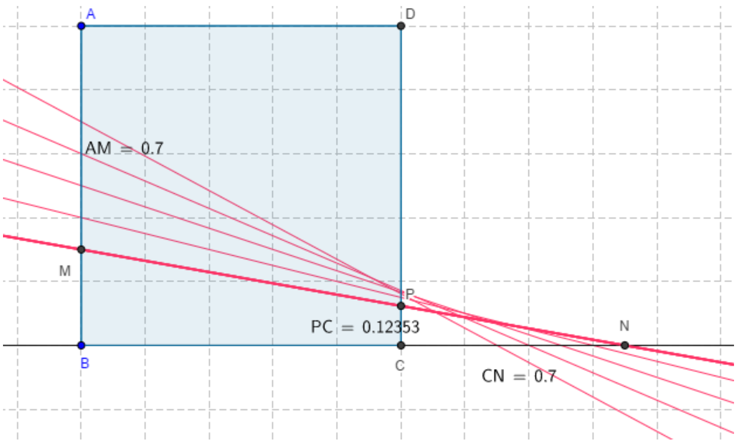
<u>Ex 3-17 :</u> ***Équations***

1) Justifier que l'équation $x^5-2x^3+3x-20=0$ possède une unique solution α sur $\mathbb{R}$.

2) Avec la calculatrice, donner un encadrement de α .

Problèmes et algorithmes

<u>Ex 3-18 :</u> ***Distance maximale***



ABCD est un carré de côté 1. M est sur le segment [AB].
On place le point N tel que CN=AM sur la demi droite [BC) à l'extérieur du segment [BC].
La droite (MN) coupe (DC) en P . On pose $\text{AM}=x$ avec $0\leqslant x\leqslant 1$.

Le but de l'exercice est de trouver M sur [AB] tel que la distance PC soit maximale.

1) Démontrer que $\text{PC}=\dfrac{x-x^2}{1+x}$

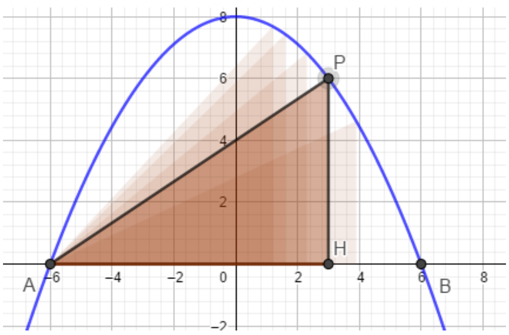
2) a) Étudier les variations de la fonction f définie sur [0;1] par $f(x)=\frac{x-x^2}{1+x}$

b) En déduire la valeur de x pour laquelle la distance PC est maximale.

Ex 3-19 : ***Parabole et aire maximale***

La parabole d'équation $y=-\frac{2}{9}x^2+8$ coupe l'axe des abscisses en A et B.

Le point $\text{P}(x\,;y)$ se déplace sur la parabole entre A et B.



Le but du problème est de déterminer les coordonnées du point P pour que l'aire du triangle rectangle AHP soit maximale.

1) Déterminer les coordonnées des points A et B.

2) On note $f(x)$, l'aire du triangle en fonction de x.
a) Déterminer l'ensemble de définition de f.

b) Montrer que $f(x)=-\frac{1}{9}x^3-\frac{2}{3}x^2+4x+24$

3) Étudier les variations de f.

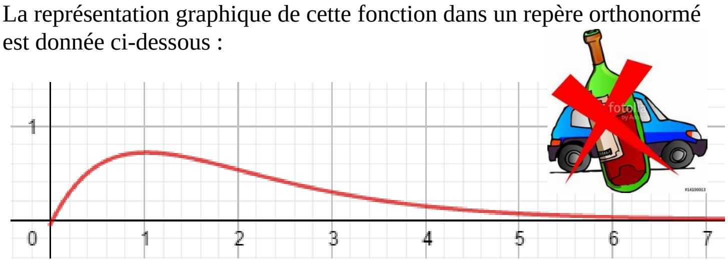
4) Répondre au problème posé.

<u>Ex 3-20 :</u> *Taux d'alcoolémie*

Un étude sur un jeune homme de 64kg ayant ingéré une dose de 33g d'alcool a permis d'établir que le taux d'alcool dans le sang, en fonction du temps t en heure, est donné par la fonction f définie sur l'intervalle $[0;+\infty[$ par :

$$f(t)=(2t-0,05)e^{-t}$$

La représentation graphique de cette fonction dans un repère orthonormé est donnée ci-dessous :



1) Avec la précision permise par le graphique, déterminer combien de temps après l'ingestion le taux d'alcool passe au-dessous du seuil de 0,25 g.L^{-1}

2) Un taux d'alcool dans le sang inférieur à 0,001 g.L^{-1} est considéré comme négligeable.
En complétant, puis en utilisant le programme écrit en python ci-dessous, déterminer à partir de combien de temps (à 10^{-2} près) le taux d'alcool dans le sang du jeune homme est négligeable ?

```
from math import exp
x=………
while (2*x-0.05)*exp(-x)>………:
    x=………
print(x)
```

3) Déterminer le tableau de variation de f .

4) En déduire une valeur approchée au centième du taux maximum d'alcool dans le sang du jeune homme.

<u>Ex 3-21 :</u> *Décroissance radioactive*

On étudie une population de noyaux radioactifs de carbone 14 au cours du temps.
À l'instant $t=0$, la population est composée de N_0 noyaux radioactifs de carbone 14.
On modélise le nombre de noyaux radioactifs de carbone 14 à l'instant t , exprimé en milliers d'années, par la fonction N définie sur $[0;+\infty[$ par : $N(t)=N_0e^{-0,121t}$

1) Étudier les variations de la fonction N sur $[0;+\infty[$.

2) a) On appelle demi-vie du carbone 14 le temps T au bout duquel la population de noyaux radioactifs a diminué de moitié.
Justifier que $e^{-0,0121T}=\frac{1}{2}$

b) Déterminer avec un programme écrit en python une valeur approchée au millième de la demi-vie T du carbone 14.

3) a) Démontrer que $N(2T)=\frac{N_0}{4}$

b) En déduire au bout de combien de temps le nombre de noyaux radioactifs de carbone 14 n'est plus égal qu'au quart de sa valeur initiale.