

Cardinal de A :

Soit A un ensemble fini . Le nombre d'éléments de A s'appelle le **cardinal de A** et est noté **Card(A)**.

Principe additif :

Si A_1, A_2, \dots, A_n sont n ensembles deux à deux **disjoints**, alors :

Si $A \cap B = \emptyset$, on dit que les ensembles A et B sont disjoints.

$$\text{Card}(A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n) = \text{Card}(A_1) + \text{Card}(A_2) + \dots + \text{Card}(A_n).$$

Si A et B ne sont pas disjoints, alors : $\text{Card}(A \cup B) = \text{Card}(A) + \text{Card}(B) - \text{Card}(A \cap B)$.

$$A \times B = \{(x; y), x \in A \text{ et } y \in B\}$$

Produit cartésien :

Soit A et B deux ensembles finis et non vides.

Attention : $A \times B \neq B \times A$

Le **produit cartésien** de A par B noté $A \times B$ est l'ensemble des couples $(x; y)$ formés d'un élément x de A suivi d'un élément y de B. On définit de la même façon le produit cartésien de 3, 4, ..., n ensembles.

k-uplet :

$\mathbb{R} \times \mathbb{R} = \mathbb{R}^2$ représente l'ensemble de tous les couples de nombres réels

Soit A est un ensemble fini et non vide et k est un entier naturel non nul. On note : $A^k = A \times A \times \dots \times A$ (k facteurs)

Si une situation comporte k étapes offrant respectivement n_1, n_2, \dots, n_k possibilités alors le nombre total d'issues est : $n_1 \times n_2 \times \dots \times n_k$

Les éléments de A^k sont **des couples, des triplets, des quadruplets ...**

De façon générale, on parle de **k-uplet** (ou **k-listes**) ordonnés.

Principe multiplicatif :

- Soit A et B deux ensembles finis et non vides . On a alors $\text{Card}(A \times B) = \text{Card}(A) \times \text{Card}(B)$.
- Soit A un ensemble fini et non vide et k un entier naturel non nul. Si $\text{Card}(A) = n$, alors $\text{card}(A^k) = n^k$.

Dans la pratique :

Ce principe s'applique souvent en utilisant **un schéma à cases** :

Un code comporte deux lettres distinctes suivies d'un chiffre non nul. Combien peut-on former de codes distincts ?

Exemple :

D'après le principe multiplicatif, on a :

Lettre 1	Lettre 2	Chiffre
26	25	9

26 × 25 × 9 = 5850

On utilise les arrangements en cas de choix successifs de p éléments pris parmi n , sans répétition.

Arrangements :

Soit un ensemble A de cardinal n et un entier $k \leq n$.

Un **arrangement de k éléments choisis parmi n** est un k -uplet d'éléments distincts de A.

Factorielle :

On note $n!$ (lire **factorielle n**) le produit des n premiers entiers naturels non nuls.

Par convention, on pose $0! = 1$.

$$A_n^k$$

Le **nombre d'arrangements** de k éléments de A est : $n \times (n-1) \times \dots \times (n-k+1) = \frac{n!}{(n-k)!}$. On le note A_n^k .

Permutation :

Une **permutation** de A est un arrangement de E ayant n éléments.

Le **nombre de permutations** de A est $n!$.

On utilise les permutations dans les cas où on veut ordonner tous les éléments d'un ensemble sans répétition.

Combinaisons :

Soit A un ensemble de cardinal n .

Une partie à k éléments de A est **une combinaison** de k éléments de A.

Coefficient binomial : $\binom{n}{k}$

se lit " k parmi n "

Le **nombre de combinaisons** de k éléments de A est : $\frac{n \times (n-1) \times \dots \times (n-k+1)}{k!} = \frac{n!}{(n-k)! k!}$

On le note $\binom{n}{k}$ (notation que nous utiliserons) ou parfois C_n^k .

Coefficients binomiaux :

• Pour tout entier naturel n , et pour tout entier k tel que $0 \leq k \leq n$, on a : $\binom{n}{k} = \binom{n}{n-k}$

• De plus, si $n \geq 1$ et $1 \leq k \leq n-1$, alors : $\binom{n+1}{k+1} = \binom{n}{k} + \binom{n}{k+1}$

Triangle de Pascal :

Avec une Ti-nspire

Menu>Probabilités>Combinaisons

$$nCr(6,2) = 15$$

Tous les nombres de la première colonne sont obtenus en utilisant la formule $\binom{n}{0} = 1$

$n \backslash k$	0	1	2	3	4	5	6
0	1						
1	1	1					
2	1	2	1				
3	1	3	3	1			
4	1	4	6	4	1		
5	1	5	10	10	5	1	
6	1	6	15	20	15	6	1

$\binom{k}{n}$ n'est défini que pour $k \leq n$; on ne remplit donc pas les cases situées au-dessus de la diagonale.

Tous les nombres de la diagonale sont obtenus en utilisant le résultat $\binom{n}{n} = 1$